

<p>بنام خدا طرح درس جامعه‌شناسی آموزش و پرورش مقطع کارشناسی (۲ واحد)</p> <p>مهسا لاریجانی استادیار گروه علوم اجتماعی دانشگاه الزهرا دکتری جامعه‌شناسی اقتصاد و توسعه دانشگاه تهران تماس: ۸۵۶۹۲۷۵۸ ایمیل: m.larijani@Alzahra.ac.ir</p>		
آشنایی با دانشجویان، آشنایی با روش تدریس، شیوه‌های ارزیابی و فعالیتهای کلاسی مورد انتظار و قوانین	جلسه اول ۳۰ شهریور	نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹
تعاریف، تاریخچه، قلمرو، ضرورت و کارکردهای جامعه‌شناسی آموزش و پرورش	جلسه دوم ۶ مهر	<p>هدف درس این درس یکی از دروس تخصصی است که در دروس مصوب رشته پژوهشگری گنجانده شده است. هدف اصلی از ارائه این درس، آشنایی با مسائل آموزش و پرورش در باب جامعه، تحولات آن و تحلیل مسائل پرورشی است که در برنامه ریزی و هدایت تحصیلی موثر هستند. هدف دیگر آشنایی با نظریه‌ها و دیدگاهها مختلف در خصوص رسالت و کارکردهای آموزش و پرورش است. علاوه بر این موارد روشهای نوین آموزشی نیز از دیدگاه جامعه</p>
آموزش و پرورش از منظر نظریه پردازان کلاسیک	جلسه سوم ۱۳ مهر	
آموزش و پرورش از منظر نظریه پردازان مارکسیست	جلسه چهارم ۲۰ مهر	
تعطیل رسمی	جلسه پنجم ۲۷ مهر	
نظریه پردازان انتقادی (ایلیچ و فریره)	جلسه ششم ۴ آبان	
آموزش و پرورش و بازتولید فرهنگی آموزش و پرورش و قشر بندی اجتماعی (نظریات بوردیو)	جلسه هفتم ۱۱ آبان	
برگزاری امتحان میان ترم - تفسیر گرایی در آموزش و پرورش	جلسه هشتم ۲۵ آبان	
برنامه درسی پنهان	جلسه نهم ۲ آذر	
جامعه‌شناسی تدریس	جلسه دهم ۹ آذر	
جامعه‌شناسی مدرسه	جلسه یازدهم ۱۶ آذر	

اهداف، ایدئولوژی ها و عملکردهای آموزش و پرورش در کشورهای دیگر (ارائه یافته های مطالعات اسنادی و میدانی)	جلسه دوازدهم ۲۳ آذر	شناختی مورد تحلیل قرار می گیرد.
بررسی وضعیت و آسیب شناسی آموزش و پرورش در ایران (ارائه یافته های مطالعات اسنادی و میدانی)	جلسه سیزدهم ۳۰ آذر	
فناوری اطلاعات و ارتباطات، پتانسیل ها و محدودیت های آن در فرایند آموزش (ارائه یافته مطالعات اسنادی و میدانی)	جلسه چهاردهم ۷ دی	
جمع بندی مطالب کلاس و رفع اشکال	جلسه پانزدهم ۱۴ دی	
۹۸/۱۰/۲۳ ساعت ۱۳ تا ۱۵	جلسه امتحان پایان ترم	
-شارع پور، محمود(۱۳۹۲) جامعه شناسی آموزش و پرورش، تهران، انتشارات سمت - اسکندری، حسین(۱۳۸۷) برنامه درسی پنهان، تهران، نشر نسیم (صص ۲۹ تا ۵۶) - مطالعه مقالات معرفی شده در کلاس - جزوه کلاسی	منابع اصلی	
-ای.بی.چ، ای.وان(۱۳۵۹) مدرسه زدایی از جامعه، ترجمه داور شیخاوندی، تهران، سازمان ابتکار توسلی، غلامعباس(۱۳۸۶) جامعه شناسی و آموزش و پرورش، تهران، علم - زیرو، هنری(۱۳۸۱) به سوی تعلیم تربیت پست مدرن، ترجمه مرتضی جی.ری.بی، تهران، نشر نی -قرایی مقدم، امان الله(۱۳۷۵) جامعه شناسی آموزش و پرورش، تهران، کتابخانه فروردین - فرجاد، محمدحسین؛ جامعه شناسی آموزش و پرورش، تهران، دانشگاه تربیت معلم، چاپ اول -فری ره، پائولو(۱۳۶۸) آموزش شناخت انتقادی، ترجمه منصوره کاویانی، تهران، انتشارات آگاه -علاقه بند، علی(۱۳۸۵) جامعه شناسی آموزش و پرورش، وی.رای.ش پنجم، تهران، نشر روان . -گلشن فومنی، محمدرسول؛ جامعه شناسی آموزش و پرورش، تهران، انتشارات شیفته، چاپ اول ۵.۱۳۷۲	منابع برای مطالعه بیشتر	

انتظارات از کلاس درس:

- حضور و خروج به موقع کلاس درس
- عدم غیبت غیر مجاز
- مطالعه منابع درسی قبل از حضور در کلاس درس
- مشارکت فعال در کلاس درس
- مشارکت موثر در فعالیت پژوهشی گروه محور